Частное образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр Гуманитарного Образования «Аванта»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Центра гуманитарного
образования «Аванта»
_____ Д.А. Светушков

12 января 2016 г.

Общеразвивающая программа дополнительного образования

«Французский язык для детей и взрослых»

Иваново – 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение, как минимум двумя иностранными языками занимает значительное место в системе подготовки профессионалов во всех областях современных знаний. Уникальная ценность изучения иностранных языков как учебного вида деятельности состоит в том, что они выступают как средство формирования и воспитания морально ответственной личности, как средство общения, познания, осмысления и интерпретации фактов иной культуры, осознания своей собственной культуры и ознакомления с ней представителей других языковых сообществ.

Учащиеся, владеющие иностранными языками, получают более широкий доступ к информации, без которой невозможно развитие в современном глобализованном мире.

Они лучше овладевают другими предметами, поскольку культура их мышления выше, а ассортимент методов выполнения различных работ богаче. В связи с этим представляется достаточно важным развивать у учащихся все навыки владения устной и письменной речью.

Вид программы – модульная.

Программа представляет собой совокупность 3 самостоятельных логически завершенных курсов. Все курсы реализуются в очной форме.

Курсы, реализуемые в рамках программы:

№	Название курса	Форма обучения	Возраст обучающегося
1.	Курс «Tip Top !» уровни 1 – 3 для учащихся младшего школьного возраста	очная	7-10 лет
2.	Курс «Et toi?» уровни 1 – 3 для учащихся среднего школьного возраста	очная	10-13лет.
3.	Курс «Alter Ego» уровни 1 – 5 для учащихся старшего школьного возраста и взрослых	очная	14-50 лет

Направленность программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность, в связи с этим направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности в сферах деятельности «человек - общество» и «человек - человек».

Актуальность программы

Актуальность разработки программы обусловлена необходимостью адаптации учащихся к реальным условиям учёбы, жизни и работы в современном глобализированном мире с одной стороны и наличием современных технологий с другой.

Программа отражает современные тенденции и требования к изучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и направлена на повышение общей и коммуникативной культуры учащихся, совершенствование коммуникативных умений и навыков и составлена с учётом основных положений закона об образовании.

Программа создана в соответствии с требованиями международных стандартов. При выборе структуры и содержания программы учитывался опыт зарубежных и отечественных исследований в области обучения иностранным языкам. Данная программа соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам в Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что владения иностранным языком как средством общения приобретает всё большую актуальность в мире. Иностранный язык выступает как средство формирования и воспитания морально ответственной личности, как средство общения, познания, осмысления и интерпретации фактов иной культуры, осознания своей собственной культуры и ознакомления с ней представителей других языковых сообществ.

Новизна программы

Программой предусмотрены новые методики преподавания. Это позволяет наиболее полно учитывать запросы и индивидуальные особенности учащихся. Также расширена вариативность в пределах одной возрастной ступени. Программа предлагает не менее трёх уровней для каждой возрастной группы. Кроме того, расширяются возрастные границы как в меньшую, так и в большую стороны.

Цели программы

Формирование поликультурной многоязычной личности, способной к межкультурному общению.

Подготовка учащихся к успешному участию в конкурсах и олимпиадах по иностранным языкам высокого уровня и сдаче международных экзаменов.

Подготовка базы для последующего профессионального изучения иностранных языков в сферах профессионального общения.

Задачи программы

1. Обучающие:

– овладение иностранным языком как средством решения коммуникативных, познавательных и профессиональных задач;

– овладение иностранным языком как средством социального взаимодействия;

– приобщение к культурным ценностям стран изучаемого языка;

– формирование языкового сознания.

2. Воспитывающие:

– формирование определённого мировоззрения, связанного с устоями и обычаями, национальными и культурными традициями, историей региона, межнациональной и межрелигиозной толерантностью;

– воспитание гуманистического мировоззрения, уважения к представителям других культур, патриотизма; формирование системы ценностных ориентаций, нравственных и эстетических взглядов; воспитание культуры общения, чувств, поведения, потребности в самовоспитании.

3. Развивающие:

– взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и когнитивное развитие учащихся, их речемыслительных способностей, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности; развитие памяти, внимания, воображения;

– формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности и рефлексии.

Отличительные особенности программы

Программа предназначена для учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению иностранных языков.

Реализация программы отвечает современным требованиям к уровням владения иностранными языками согласно Общеевропейской шкале определения уровней владения иностранными языками (CEFR), стандартов международных квалификационных экзаменов по иностранным языкам и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по иностранным языкам, а также требованиям, предъявляемым к уровню подготовки к олимпиадам по иностранным языкам Всероссийского уровня;

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению иностранных языков, а так же для учащихся, демонстрирующих повышенные академические способности в гуманитарной области.

Возраст обучающихся: 7 – 18 лет и взрослые.

Наполняемость группы: до 10 человек.

Сроки реализации программы

Продолжительность отдельного курса составляет от 5 месяцев до 1 учебного года (в зависимости от курса).

Формы реализации программы – очная.

Программа реализуется в течение учебного года и предполагает индивидуальный или групповой режим занятий.

Формы организации деятельности обучающихся:

- индивидуальная;
- групповая;
- самостоятельная.

Режим занятий

В зависимости от курса, возможен один из следующих режимов занятий:

1) один раз в неделю по два учебных часа;
2) один раз в неделю по три учебных часа;
3) два раза в неделю по два учебных часа;
4) два раза в неделю по три учебных часа;

Продолжительность учебного часа – 40 минут.

Ожидаемые результаты

Основным результатом обучения является достижение высокой языковой компетентности учащегося соответствующей уровню B2 – C2 по CEFR.

Способы определения результативности – педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, участия в интеллектуальных конкурсах краевого и всероссийского уровней и результатов международных экзаменов.

Виды контроля – текущий, итоговый.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоги реализации отдельного курса программы подводятся в одной из следующих форм: тестирование, экзамен, контрольное занятие, защита проекта.

Документальной формой подтверждения итогов реализации отдельного курса программы является документ об образовании «Сертификат» установленного Центром образца.